

TRAIL

EVENEMENT FINAL LILLE 1 DECEMBRE 2017

- FTF travaille depuis 1999 à l'échelle de l'Etat pour développer des plans de formation pour les services du secteur public, privé et à but non lucratif et les établissements de soins pour les organisations de personnes dépendantes.
- Philosophie et formation à la philosophie de la FTF par la formation continue et professionnelle en face à face et en ligne
- En 2017, nous avons géré 1800 cours pour 23000 étudiants pour 950 entreprises avec plus de 600 formateurs et tuteurs
- Toujours développé sous système de qualité à ISO 9001: 2015 et UNE 66181 Gestion de la qualité de la formation virtuelle

Accréditations:

- FTF est accrédité par le **Service public de l'emploi** pour la certification professionnelle sociale et sanitaire, avec notre plate-forme en ligne accrédité et nous sommes également autorisés par le **ministère des Affaires sociales de la Communauté de Madrid** pour les gestionnaires de certification des services sociaux.
- En plus de participer activement en tant que vice-président au conseil d'administration de l'**ANCCP** (Association nationale des centres de formation professionnelle) spécialement pour toutes les questions liées à la commission européenne. (Représentant de CEOE, RerferNet, CEDEFOP, ERASMUS +, etc ...)

Raison de notre collaboration

- FTF se concentre sur la conception technique de ces spécialités où vous pouvez vraiment ajouter de la valeur à la formation des professionnels pourquoi nous collaborons avec diverses entités dans le secteur comme PLENA INCLUSION- Confédération espagnole des organisations pour les personnes handicapées mentales. , AUTISME ESPAGNE, etc
- FTF est partenaire de la société SCP (Professional Qualification Services) dont l'objectif est la qualification de centre d'emploi spécial de la Association Nationale des Centres Spéciaux d'emploi

Nous tirons profit du TRAIL en particulier

- Dans le module d'extension du cours HIPE sur la vie autonome pour les personnes ADS à inclure dans notre catalogue de formation.
- Dans la méthodologie CPT à appliquer pour nos formateurs dans les bonnes pratiques de formation liées aux questions sociales et sanitaires.
- Pour étendre notre réseau avec des organisations liées aux personnes ASD et commencer plusieurs collaborations
- Soumettre un nouveau projet ERASMUS + en tant que prolongement de TRAIL avec certains des partenaires pour aider le marché du travail dans l'inclusion professionnelle des TSA

TRAIL

Systeme européen de crédits pour
l'éducation et la formation
professionnelles (ECVET)

Les objectifs ECVET:

- Faciliter la validation et la reconnaissance des compétences et des connaissances professionnelles acquises dans différents systèmes et pays, afin que les parties intéressées puissent les inclure correctement dans leurs qualifications professionnelles.
- Renforcer l'attractivité de la mobilité entre différents pays et environnements éducatifs.
- Augmenter la compatibilité entre les différents systèmes européens d'enseignement et de formation professionnels et les qualifications qu'ils délivrent.
- Augmenter les possibilités d'emploi des diplômés en formation professionnelle et la confiance des employeurs que chaque qualification en formation professionnelle nécessite des compétences et des connaissances spécifiques.

Comment ECVET facilite-t-il la validation de l'apprentissage non formel et informel?

Le processus de validation de l'apprentissage non formel et informel en vue de l'obtention d'une qualification suit généralement ces phases:

- Identification des connaissances, aptitudes et compétences développées au cours des activités de volontariat, dans un environnement familial ou professionnel ou pendant les loisirs.
- La documentation de ces résultats d'apprentissage à travers la collecte de preuves telles que la description des activités de travail antérieures, le développement d'un portfolio ou d'une évaluation.
- Validation de ces résultats d'apprentissage par rapport aux normes, référentiel ou liste des résultats d'apprentissage attendus.
- Attribution d'une qualification ou d'une partie d'une qualification (reconnaissance des acquis d'apprentissage).

TRAIL

ÉVALUATION DES COMPÉTENCES C2- OUTILS PÉDAGOGIQUES CULTURELS

ECVET dans notre projet ERASMUS

Les experts de TP-TEATHER ont défini pour leur acquisition au cours de la mobilité sont
4 unités de compétences:

1. Compétences de théâtre
 - a. Compétences de base
 - b. Spontanéité
 - c. Rôles
2. Compétences narratives
3. Compétences pédagogiques: Le savoir-faire sur la conduite du CPT – Méthodologie
4. Base de connaissances. Le savoir sur la méthodologie du CPT

ECVET dans notre projet ERASMUS

Pour l'évaluation de l'acquisition de ces compétences , instruments éminemment pratique an été utilisé.

1. La réalisation d'une expérience théâtrale interactive au cours de la mobilité pour groupes mené par TP-THEATER.
2. La réalisation d'une expérience théâtrale interactive dans chaque pays, enregistrée sur vidéo
3. L' évaluation des vidéos pour leurs tuteurs
4. Entretiens par group avec des tuteurs par Skype.



PAGES

2017-1-ES01-KA204-038393

**RUTAS PARA GUIAR LAS HABILIDADES DE EMPLEO DE LOS TEA
2017-2019**

PAGES



PRINCIPAUX OBJECTIFS

- **PARTICIPER** à l'égalité des chances d'accès pour les personnes avec TSA à l'emploi
- **CONTRIBUER** à une méthodologie d'inclusion pour les personnes avec TSA sur le marché du travail régulier.
- **FACILITER** un meilleur environnement de travail possible pour les personnes avec TSA sur le marché du travail ordinaire.
- **ACCOMPAGNER** l'entreprise pour l'embauche de ce type de travailleur, pour sa bonne intégration à un emploi et la durabilité de cet emploi

QUELS PRODUITS OBTENIRONS-NOUS?

Enquête sur les compétences nécessaires de la TSA pour leur insertion professionnelle

GUIDE DE RECOMMANDATIONS pour l'entreprise d'embaucher les bonnes personnes avec TSA

GUIDE DE BONNES PRATIQUES pour l'entreprise de créer un environnement adéquat et un bon traitement des personnes atteintes de TSA au travail.

GUIDE DES RÉSEAUX TERRITORIAUX entre organisations communautaires connexes en format de carte interactive.

QUELLES ACTIVITÉS FERONS-NOUS?

Sessions de formation conjointes des professionnels des partenaires, nous aident à atteindre la plupart de nos objectifs à travers la connaissance et la pratique dans l'utilisation de la méthode du Théâtre Pédagogique Culturel dans le groupe des adultes TEA et professionnels impliqués dans l'intervention auprès des TSA, des représentants des services socio-éducatifs, de la formation professionnelle et de l'insertion socio-professionnelle.

Session d'échange sectorielle ouverte est incluse avec les employeurs des entreprises qui sont conscients de l'accomplissement de la responsabilité sociale des entreprises en incluant des groupes défavorisés sur le lieu de travail pour participer à l'identification des indicateurs favorisant l'inclusion des TSA.



PARTENAIRES ASSOCIÉS

